

Утверждаю
Руководитель организации
Приказ № 182
от «20» 08 2026г.



Л.Ф. Набиуллина

ПРОГРАММА СМЕНЫ

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Наследие» на базе филиала МОБУ СОШ №2 с. Верхние
Киги МР Кигинский район РБ ООШ д.Тугузлы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наследие» на базе филиала МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ ООШ д.Тугузлы
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	ЛДП «Наследие» (для детей с 7 лет до 12 лет) Количество детей - 20 человек
Сроки реализации программы	С 28 мая по 20 июня 2026 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Наследие», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Наследие». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность «Наследие» по всем 12 направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Наследие».
Задачи программы	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Наследие»;

	- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
Предполагаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Название организации	Филиал МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ ООШ д.Тугузлы
Юридический адрес	452500, Республика Башкортостан, Кигинский район, с. Верхние Киги, ул. Салавата, д. 7а. Телефон: 8 (34748) 3-94-08 Эл. Почта: kigi_shool2@mail.ru
Фактический адрес	452511, Республика Башкортостан, Кигинский район, д.Тугузлы, ул. Мира 47 Телефон: 8 (34748) 3-62-43 Эл. Почта: tuguzl_shool@mail.ru
Ф.И.О. руководителя Организации	Набиуллина Ляйсан Фларитовна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	Телефон: 8 (3474) 2-10-08

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Актуальность лагерной смены обусловлена необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Новизна. На базе филиала МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги ООШ д.Тугузлы уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В феврале 2023года было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и

практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив Движения Первых, определенных на первом съезде «Движения первых» в г. Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды Движения Первых.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и дети участников СВО.

Комплексная программа «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе филиала МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги ООШ д.Тугузлы имеет социально-гуманитарную направленность. **Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность «Движение Первых» по всем 12 направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд

- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Наследие» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Наследие» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Наследие» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:
Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Образовательные форматы:

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение командообразования» ТИМБИЛДИНГ

- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);

- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));

- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;

- ярмарка, фестиваль;

- просмотр видеофильмов;

- беседы, диспут, дебаты;

- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П. Иванова;

- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;

- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;

- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

-

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снижает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Время ПЕРВЫХ» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Время ПЕРВЫХ» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);

идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);

- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат – общий.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета (см Приложение 3)	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств	Конец смены	Воспитатели

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства -	Участие в работе творческих групп;

	и развитие рационализаторства	стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

Ежедневно каждый участник программы получает 360 минут (6 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления;

	-открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	-реализация программы по направлениям Движения Первых: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (21 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям Движения Первых - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и

подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью Движения Первых. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты Движения Первых по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Обеспечение программы

Научно - методическое:

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Наследие»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационное:

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самооценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы, в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	2	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь	Организация спортивных мероприятий
Актальный зал	1	Аудио-, видео- аппаратура	Организация культурных мероприятий

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендовые аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально

активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании темы газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и иницируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Методическое обеспечение построено на основе нижеперечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и

контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель		- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

В лагере постоянно работает медицинская сестра. Медицинская помощь оказывается Кигинской ЦРБ по договору о сотрудничестве.

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

Проориентационная деятельность

- Дом Культуры
- Библиотека
- Северный филиал ГБУ РМСПИМЦ

Профилактическая деятельность

- ГИБДД
- Пожарная часть

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школы. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Структура лагерной смены:

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно — развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания «Наследие» в ООШ д.Тугузлы**

Дата	Мероприятие	Блок, модуль	Направление воспитания
Общелагерный уровень			
28.05.2026	Линейка – открытие лагерной смены	Человек	познавательное
28.05.2026	Поднятие флага. Исполнение гимна.	Россия	патриотическое
28.05.2026	Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности	Человек	физическое
28.05.2026	Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»	«Человек» «Детское самоуправление»	Духовно- нравственное -
Отрядный уровень			
28.05.2026	Игры на знакомства и создание отрядов	Человек, социальная активность	познавательное
Индивидуальный уровень			
28.05.2026	Заполнение анкеты «Твои планы на смену».	Человек	Духовно- нравственное
Общелагерный уровень			
29.05.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек	познавательное
	Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены)	Человек	познавательное
29.05.2026	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»	Человек	познавательное
	Просмотр сказок, посвященный году народного единства России в 2026 году	«Культура России»	познавательное

Отрядный уровень			
29.05.2026	Марафон «Играем вместе»	Человек, спортивно-оздоровительная	познавательное
29.05.2026	Конкурс на лучшую сказку, придуманную самостоятельно	«Человек» «культура России»	познавательное
29.05.2026	Мастер класс работа с различными материалами	«Человек» «Культура России»	познавательное
29.05.2026	Огонек знакомств «Расскажи мне о себе».	Человек, социальная активность	познавательное
Общелагерный уровень			
30.05.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек	познавательное
	Экологическая акция (уборка территории школы)	Человек	физическое
30.05.2026	Эстафета «Мы первооткрыватели»	Человек	познавательное
30.05.2026	Минутка безопасности «Поговорим про ПДД»	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
Отрядный уровень			
30.05.2026	Виртуальное путешествие «Наш край – России уголок»	Мир	познавательное
30.05.2026	Игра по станциям «Кладовая дружбы» (задания на взаимопомощь)	Человек, спортивно-оздоровительное	физическое
30.05.2026	Беседа-диспут «Что значит жить в мире с собой и другими?» .	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
30.05.2026	Мы – дети России» Беседа «Зачем нужны обелиски?»	Мир, социальная активность	патриотическое
Общелагерный уровень			
01.06.2026	Зарядка.	Человек	познавательное
01.06.2026	Акция «Мы за ЗОЖ»	Человек	познавательное

01.06.2026	Мастер-класс «Оказание ПМП»	Человек	познавательное
Общелагерный уровень			
01.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек	познавательное
01.06.2026	Акция «Школьный двор»	Мир	трудовое
01.06.2026	Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные, но мы вместе».	Мир, социальная активность	Художественно-эстетическое
Отрядный уровень			
01.06.2026	Поездка в с. Верхние Киги на День защиты детей	Россия	патриотическое
Общелагерный уровень			
02.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек	познавательное
02.06.2026	Посещение кинозала	Мир, социальная активность	Художественно-эстетическое
02.06.2026	Виртуальная экскурсия по просторам России	Мир, экскурсии и походы	патриотическое
Отрядный уровень			
02.06.2026	Игры на свежем воздухе	Человек, спортивно-оздоровительное	физическое
02.06.2026	Выпуск стенгазет «Дерево единства» КТД. Отрядный конкурс	Человек, спортивно-оздоровительная	творческое
Общелагерный уровень			
03.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек	познавательное
03.06.2026	Акция «Подари улыбку»	Человек	патриотическое
Отрядный уровень			
03.06.2026	«Цветик - семицветик! Семь дней добрых дел». акция добрых дел	Человек	Духовно-нравственное
03.06.2026	Приезд специалистов	Мир	познавательное

	центра Службы семья		
Общелагерный уровень			
04.06.2026	Зарядка.	Человек	познавательное
04.06.2026	Сюжетно-ролевая игра «Профессии моей семьи	Человек, профориентация	познавательное
04.06.2026	Час общения «Профессия родителей глазами детей»;	Человек	Духовно- нравственное
Отрядный уровень			
04.06.2026	Фотовыставка «Новое время – новые профессии»	Профориентация	познавательное
04.06.2026	Рисунки на асфальте «Моя будущая профессия»	Человек	патриотическое
04.06.2026	Игры на свежем воздухе	Человек,	физическое
Общелагерный уровень			
05.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	человек	познавательное
05.06.2026	Экскурсия в с. Еланлино «Айский фонтан»	Россия, экскурсии и походы	экологическое
05.06.2026	Сбор материалов для гербария	Россия, экскурсия и походы	экологическое
05.06.2026	Игры на сплочение коллектива	Мир	Духовно- нравственное
Общелагерный уровень			
06.06.2026	Зарядка.	Человек	познавательное
06.06.2026	«Путешествие в страну Лукоморья»- инсценировка пушкинских сказок	Россия	познавательное
06.06.2026	Литературная гостиная «У Лукоморья...» (чтение стихов, викторина по сказкам А.С. Пушкина).	Россия	патриотическое
Отрядный уровень			
06.06.2026	Интерактивная игра- викторина «Мир сказок А. С. Пушкина»	Россия	патриотическое
06.06.2026	Подвижные игры на свежем воздухе	Человек, спортивно- оздоровительное	физическое
06.06.2026	Конкурс рисунков по сказкам Пушкина	Россия	познавательное

Общелагерный уровень			
08.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек	познавательное
08.06.2026	Минутка безопасности (профилактика террористических актов)	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
Отрядный уровень			
08.06.2026	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
08.06.2026	Квест-игра «Путь твоей безопасности»	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
08.06.2026	Виртуальная экскурсия «Малая земля-священная земля»	Мир, экскурсии и походы	патриотическое
08.06.2026	«Отходы и доходы» Уборка территории школы.	Россия	экологическое
Общелагерный уровень			
09.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек	познавательное
09.06.2026	Беседа «Что значит любить Родину?»	Россия	патриотическое
09.06.2026	Просмотр мультфильма и беседа «Символы России»	Россия	патриотическое
Отрядный уровень			
09.06.2026	Конкурс «Мудрость народная» путешествие по пословицам и поговоркам	Мир, социальная активность	Духовно-нравственное
09.06.2026	Игры народов России	Человек, спортивно-оздоровительное	физическое
Общелагерный уровень			
10.06.2026	Зарядка.	Человек, спортивно-оздоровительная	физическое
10.06.2026	Игра «Волшебное колесо» (ПДД)	Человек, профилактика и	гражданское

		безопасность	
10.06.2026	Экскурсия в библиотеку.»О чем говорят книги?»	Мир, экскурсии и походы	познавательное
Отрядный уровень			
10.06.2026	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
Общелагерный уровень			
11.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек, спортивно-оздоровительная	физическое
11.06.2026	Маршрутная игра «Тропа испытаний»	Человек	патриотическое
11.06.2026	Развлекательная программа по сказкам Пушкина Библиотечный урок Викторина «Знатоки Пушкина»	Россия, социальная активность	познавательное
Отрядный уровень			
11.06.2026	Беседа «Не откладывая на завтра то, что можно сделать сегодня»	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
Общелагерный уровень			
13.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек, спортивно-оздоровительная	физическое
13.06.2026	Минутка безопасности «Пожары, Лесной пожар»	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
13.06.2026	Виртуальные экскурсии («Великие музеи мира:Лувр», «Великие ученые мира и их открытия»),	Мир, экскурсии и походы	патриотическое
Отрядный уровень			
13.06.2026	Интеллектуальныйквиз «По странам и континентам»	Россия	патриотическое
13.06.2026	Кружки(теннис,шахматы)	Мир, кружки и секции	познавательное

13.06.2026	Игра по станциям «Если дружный ты!»	Человек, инклюзивное пространство	
Общелагерный уровень			
15.06.2026	Зарядка.	Человек	познавательное
15.06.2026	Интеллектуальный марафон «Языки народов России».	Мир, социальная активность	Духовно-нравственное
15.06.2026	Знакомство с приветствиями на разных языках.	Россия	патриотическое
15.06.2026	Игра-викторина «Угадай мелодию» (песни народов России)	Россия	патриотическое
Отрядный уровень			
15.06.2026	Флеш-моб «Я умею, а ты», фестиваль талантов	Мир, социальная активность	эстетическое
15.06.2026	Подвижные игры на свежем воздухе	Человек, спортивно-оздоровительное	физическое
Общелагерный уровень			
16.06.2026	Зарядка	Человек, спортивно-оздоровительная	физическое
16.06.2026	Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах»	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
16.06.2026	Интерактивная программа «Обычаи и традиции народов мира».	Культура России	познавательное
Отрядный уровень			
16.06.2026	Старинные игры и забавы (лапта, ручеек, горелки).	Человек, спортивно-оздоровительное	физическое
16.06.2026	Хороводный флешмоб.	Мир, социальная активность	эстетическое
16.06.2026	Игра-путешествие «Языки моей страны»	Россия	патриотическое
Общелагерный уровень			
17.06.2026	Зарядка	Человек, спортивно-	физическое

		оздоровительная	
17.06.2026	Акция «Голубь мира» (изготовление бумажных голубей).	Мир, социальная активность	Духовно- нравственное
17.06.2026	Инсценировка народных сказок (кукольный театр, теневой театр).	Культура России	патриотическое
Отрядный уровень			
17.06.2026	Фотокросс «Моя Россия глазами детей».	Мир, социальная активность	эстетическое
17.06.2026	Конкурс чтецов «Поэзия народов России».	Мир, социальная активность	Духовно- нравственная
17.06.2026	Сбор природного материала для поделок.	Россия	экологическое
Общелагерный уровень			
18.06.2026	Зарядка	Человек, спортивно- оздоровительная	физическое
18.06.2026	Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто».	Россия	патриотическое
18.06.2026	Просмотр документальных хроник.	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
Отрядный уровень			
18.06.2026	Конкурс рисунков «Нам нужен мир!».	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
18.06.2026	Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» Танцевальный марафон	Человек, спортивно- оздоровительная	физическое
18.06.2026	Чтение стихов и рассказов о войне. Беседа «Беседа «22 июня» Составление генеалогического древа моей семьи Спевка «Песни войны»	Россия	патриотическое

	Минута молчания		
Общелагерный уровень			
19.06.2026	Зарядка	Человек, спортивно-оздоровительная	физическое
19.06.2026	Беседа «Мои безопасные каникулы»	Россия	патриотическое
19.06.2026	Квест-игра «Дорогою добра»	Человек	познавательное
19.06.2026	Разучивание спортивных игр на свежем воздухе	Человек, спортивно-оздоровительное	физическое
Отрядный уровень			
19.06.2026	Игры на сплочение коллектива	Человек, спортивно-оздоровительная	физическое
Общелагерный уровень			
20.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек, спортивно-оздоровительная	физическое
20.06.2026	Поднятие флага. Исполнение гимна.	Россия	патриотическое
20.06.2026	Торжественное построение и подведение итогов	Россия, социальная активность	патриотическое
20.06.2026	Дискотека к закрытию лагеря программа « Наши таланты	Человек	Духовно-нравственное
Отрядный уровень			
20.06.2026	Награждение самых активных участников Закрытие лагерной смены	Мир, социальная активность	эстетическое

года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: Филиал МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ ООШ д.Тугузлы

Срок реализации: 1 смена – 21 день.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Общая численность детей – 20 человек. Формируются разновозрастные 2 отрядов.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Элементы распорядка дня
8:30 – 9:00	Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка
9:00-9:30	Утренняя зарядка
9:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 13:00	Работа по плану отрядов, работа кружков, секций и мероприятий
13:00 – 13:30	Обед
13.30 - 14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	Линейка по итогам дня
14:30	Уход детей домой
14:30 – 15:00	Совещание педагогов, анализ дня

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: